

## **Gliederungsentwurf ...**

- I. Einleitung
- II. Hauptteil
  1. Realbegegnung - Außerschulische Lernorte
  2. Notwendigkeit der Realbegegnung in der Realschule
    - 2.1 Bildungsaufgaben der Realschule
      - 2.1.1 Bildungs- und Erziehungsauftrag der Realschule (LP-Ebene 1)
      - 2.1.2 Überfachliche Ziele (LP-Ebene 2)
      - 2.1.3 Bildungsziele der Fächer WR und BwR
    - 2.2 Unterstützung der Bildungsziele durch die Realbegegnung
      - 2.2.1 Ordnung, Strukturierung und Gliederung von Wissen
      - 2.2.2 Gesteigerter Behaltenseffekt
      - 2.2.3 Verständnis für die Form der Arbeitswelt
      - 2.2.4 Motivation – Einstellung zur Schule – Hilfe zur Lebensbewältigung
  3. Unterrichtsverfahren der Realbegegnung in den Wirtschaftsfächern
    - 3.1 Selbsterkundung
    - 3.2 Betriebserkundung als Orientierungserkundung in Jgst. 7
    - 3.3 Betriebserkundung als Analyseerkundung in Jgst. 10
    - 3.4 Besuch einer Gerichtsverhandlung im Fach WiR 9.5
    - 3.5 Praktikum
  4. Grenzen der Realbegegnung
    - 4.1 Keine Ausbildung von Arbeitskräften
    - 4.2 Auswahl der externen Partner – deren Interessen
    - 4.3 Zeitlicher Aufwand
    - 4.4 Wenig Wissenszuwachs bei den Schülern
- III. Schluss